



HRA V ŽIVOTĚ DÍTĚTE



MGR. BOHUMILA SKOŘEPOVÁ, SPC TEPLICE

K ČEMU SLOUŽÍ HRA

- jedna z **nejdůležitějších** činností vůbec
- základní **psychickou potřebou** dítěte
- prostřednictvím ní **poznává** samo sebe i svět kolem
- **vytváří si základy**, na kterých bude stavět po celý svůj pozdější život
- je klíčem k rozvoji dětského **vnímání, poznávání** a k **osvojení** si správných modelů chování
- díky hře si dítě **vyzkouší řešení** nejrůznějších problémů a situací, na které může později „narazit“

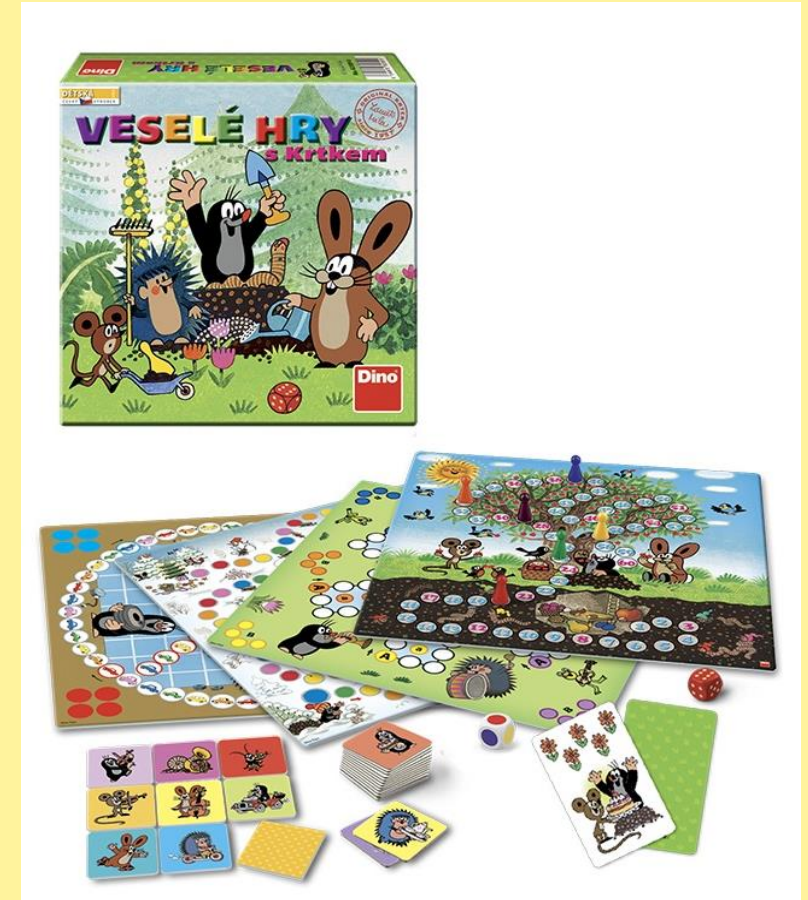


- má vliv na **utváření citového pouta**
- tvoří základnu pro veškeré příští **mezilidské vztahy**
- bývá dětskými psychology často **přirovnávána k práci a zaměstnání dospělých**
- je prostředkem **rozvoje osobnosti**
- jeden ze základních **prostředků výchovy**
- napomáhá regulaci **prožívání a chování, sebekontroly**
- schopnost **spolupracovat a přizpůsobit se**
- pochopení jeden druhého a rozvíjí se **empatie**





- pravidla ve hře učí děti mnoha podstatným věcem
- **respektu k druhým**
- **podřízení svých vlastních zájmů a vůle nějakému společnému cíli**
- v neposlední řadě **vzájemné komunikaci**
- hra úzce **souvisí** s procesem učení
- je to způsob **seberealizace**
- zdroj **sebehodnocení a hlavně radosti**



OBDOBÍ MEZI 1. A 2.ROKEM

- hry s **vodou** (cachtání, přelévání...)
- **manipulace** se vším, co je možné dávat na sebe či do sebe (kostky)
- **vyprazdňuje, přebírá, naplňuje** (krabice, zásuvky, skříně...)
- **zvukové** hračky na provázku
- **prolézačky, houpačky**, sběr klacíků a kamínek



MEZI 2. A 3. ROKEM

- **pohybové a manipulační hry**
- rozvoj **senzomotorických** schopností (zrak a pohyb)
- **napodobovací hry**
- začíná cíleně **čmárat** po papíře
- převažuje hra **paralelní**
- sleduje ostatní, občas se přidá, **brání si svoje hračky** – někdy až agresivně



MEZI 3. A 4. ROKEM

- **hračky které jezdí** (kočárek, vozík, vláček, tříkolka)
- staví a vymýšlí **dráhy**
- **puzzle, modelování**
- práce s pískem, netradičními materiály
- **malování, kreslení**
- používá **skutečné předměty** denní potřeby (vařečky, šroubováky,...)



MEZI 4. A 5. ROKEM

- potřebuje **více prostoru a pohybu**
- **střídání činností**, potřeba **změny**
- začíná stále více vyhledávat hry, při kterých si může **hrát s kamarády**
- dokáže se **zapojit a vydržet** u jednoduchých her se střídáním (pexeso, domino, loto...)



MEZI 5. A 6.ROKEM

- složitější **pohybová koordinace**
- **bruslení, lyžování, plavání, koloběžka, kolo,...**
- volná hra dle **vlastních pravidel**
- rádo si hraje **ve skupině s jinými dětmi**
- **dělí se** o hračky, **střídá se** ve hře
- hraje **společenské a didaktické hry**





KOUZELNÉ "JAKO"



- díky **rozvinutější fantazii si představuje**, že nějaký předmět je vlastně něco úplně jiného
- nebo že si hraje s někým dalším (fiktivní kamarád)
- nalévá imaginární čaj (vodu) do plastového hrníčku (vaří mamince a tatínkovi)
- **dítě uplatňuje, to co vidí kolem sebe** (hra na rodinu, prodavače,...)
- příběhy, pohádky (hry na princezny, čaroděje atd.)
- v tomto období se mluví také o tzv. **dětské konfabulaci** (velice bohaté představy)

O jejich pravdivosti jsou děti naprosto přesvědčeny a opravdu jim věří.



DŮLEŽITOST HRY

- **pohybové hry** uvolňují napětí, procvičují tělesné funkce a uspokojují přirozené potřeby pohybu
- **hry napodobovací** pomáhají k osvojení různých rolí
- **hry manipulační**, sloužící ke zdokonalení jemné motoriky, prostorové orientace, představivosti
- manipulační hry se mění ve hry: **konstruktivní** (stavebnice)
námětové (na vlak aj.)
- **děti si hrály z hlediska fylogeneze vždy**
- v kolektivních hrách se **začínají uplatňovat pravidla**
- objevují se první **snahy po výkonu a soupeření**



DESKOVÉ (STOLNÍ) HRY

- zábavná cesta, jak se naučit **dodržovat pravidla**
- rozvíjí schopnosti **soustředění, sebeovládání, plánování**
- **vyrovnávání se s prohrou**
- **snaha myslet kreativně**
- učí se přijímat **zodpovědnost** za svá rozhodnutí
- umění **řešit problémy**
- **komunikační dovednosti dětí**
- **rozvoji sociálních vztahů**
- **posilování soudržnosti rodiny**





**AŽ TO ZASE „PŮJDE“,
NÁMĚT NA VÝLET S DĚTMI.....
„DESKOHRANÍ“ - TYRŠŮV DŮM, PRAHA**



NAUČTE SVÉ DĚTI DŮLEŽITOU VĚTU....

„PROHRÁT NENÍ ŽÁDNÁ HANBA...“



Všechny obrázky (fotografie) jsou z volně stažitelných zdrojů.

DĚKUJI ZA POZORNOST

