

Všechny texty říkadel a veršů jsou mé vlastní, pro radost Vašich dětí

Alena Machulková, ZŠ Čtverka, Uherský Brod

Doporučení třídní učitelky pro práci rodičů s dítětem v dlouhodobé domácí péči

Plán pedagogické podpory – doporučuji rozvíjet v následujících oblastech

ROZUMOVÁ VÝCHOVA

Rozvíjení poznávacích schopností – vnímání proměn v přírodě, vyjádření svých potřeb k navození libých pocitů a radosti.

Rozvíjení logického myšlení a paměti – práce s konkrétními předměty – hračky a oblíbené předměty /třídění, přiřazování, vkládání, manipulace dle určených algoritmů/, vyhledávání stejných obrázků-pexeso.

Rozvíjení grafických schopností – cvičení jemné motoriky, dlaní a prstů – hlazení, masáže, doprovod s pohybem na oblíbenou básničku.

Návod činností:

- pozorování rašení pupenů, lístků, rozpoznávání včely a motýla
- vkládání obyčejných nebo čokoládových vajíček do rastru-proložky

Poskládáme vajíčka, co je snesla slepička.

Až to všechno uděláme, moc si na nich pochutnáme.

Motýl s včelkou poletují, jarní kytky objevují. Moc jim chutná nektar sladký, pustíme je do zahrádky. Až si pěkně pochutnají, křídélky nám zamávají.

ŘEČOVÁ VÝCHOVA

Rozvíjení komunikačních dovedností s využitím doprovodných pohybů a zapojením celého těla/hra na tělo/, rytmizace krátkých textů, říkanky o jaru a využití jarních zvykoslovných předmětů a pranostik.

Poslech říkadel a veršů, vyjádření jednoduchým popěvkem, tanečkem /otáčení dokola/.

Návod činností:

- pojmenovávání věcí kolem nás /doma, venku/, známé předměty

Jaro už se probudilo, z peřinek se vykulilo. Sluníčko se usmívá, každý si rád zazpívá.

Malujeme vajíčka, dala nám je slepička. Anička si jedno vzala, kraslici z něj udělala.

Všechny texty říkadel a veršů jsou mé vlastní, pro radost Vašich dětí

Alena Machulková, ZŠ Čtverka, Uherský Brod

Fialky a pampelišky už se na nás smějí, hlasy ptáčků ze všech keřů, všude kolem znějí. Jaro zpívá zvesela, jak veselá kapela.

SMYSLOVÁ VÝCHOVA

Rozvíjení zrakového vnímání – sledování velkých a barevných předmětů, vnímání předmětů hmatem, napodobování předváděných pohybů s pomocí/ukazování pohybu zvířat/.

- jak dělá zajíček-střihá ušima
- slepička si čechrá peříčka
- kočička se olizuje

Rozvíjení sluchového vnímání – poslech hudby a zvuků, poznávání členů rodiny podle hlasu.

- slepička kokodák
- kohoutek kykyrý
- kočička mňau

Rozvíjení hmatového vnímání – vnímání a rozlišování vlastností předmětů (teplé-studené, mokré-suché), hlazení různých povrchů a materiálů.

- dřevo – kov
- teplý čaj-studený džus
- mokrá ruka-suchá ruka

Prostorová a směrová orientace – orientace v domácím prostředí, orientace na vlastním těle.

- kam se schovala kočička/jakýkoliv předmět nebo oblíbená hračka/, na okno, pod stůl, ke skříni, sedí mně na klíně atd.
- rozlišování poloh/leží, stojí, sedí, skáče/, opět se stejným plyšákem či pomůckou

Rozvíjení čichového a chuťového vnímání – rozvoj čichové percepce, vnímání vůně a chuti.

- potraviny/využití velikonočního zvykoslovného pečiva/beránek, čokoládová kraslice, mazanec apod./
- co mi voní, vybírání sypkých a tuhých potravin/káva, skořice, máslo atd./

Návod činností:

- společná příprava slavnostního prostírání
- natrhání jarních bylin/sedmikráska, medvědí česnek, pampeliška/, využití v kuchyni nebo jako dekorace pokrmu/

Natrháme kytičky, dáme je do vázičky. Pro radost a potěšení, ať nám doma smutno není.

Pohládím si kočičku, po oušku i po líčku. Aby mohla tiše vrnět a já půjdu taky chrnět.

Sladký med a skořice, chutnají mně velice. Už se těším na pečení, nic lepšího ani není. Mazance a perníčky, od mé milé babičky.

Všechny texty říkadel a veršů jsou mé vlastní, pro radost Vašich dětí

Alena Machulková, ZŠ Čtverka, Uherský Brod

HUDEBNÍ VÝCHOVA

Poslech hudby a zpěvu /oblíbené CD, rádio, písničky z pohádek, kytara, klávesy, xylofon, ozvučné hračky a předměty vydávající zvuky/

Hra na tělo a jednoduché nástroje /dle možností a fantazie/

Relaxace/uvolnění celého těla/odpočinkový režim ve svém známém a oblíbeném koutku, kde se cítím dobře/

Návod činností:

- stereotypy, opakování stejného popěvku/lalala, halí belí/
- rytmicizace jednoduchého verše /tralala, tralala, kočička se vdávala/
- správné dýchání a zapojení celého těla /hra s ukazováním částí těla-hlava, ramena, kolena, palce, oči, uši, pusa, nos/. Opakujeme některé části těla.
- hra na tělo/ručkama si zatleskám – provedeme, nožkama si zadupám.../
- poslech oblíbených písniček, pobrukování a hra na improvizované dostupné nástroje nebo předměty/pokličky, lžice, vařečky, přírodniny-šišky, trávy, šustící sáček apod./

Travička zelená, to je moje potěšení, travička zelená, to je moje peřina.

Když se začne zjara pučit, nechci já se doma mučit. Travička zelená, to je moje peřina. Když si smyslím, na ni sednu, když si smyslím, na ni lehnu. Travička zelená, to je moje peřina.

Hody, hody, doprovody, smrtku hodíme do vody. Až Morénu utopíme, dokola se zatočíme. Že už ptáček jaro nese, zima se jen v koutku třese. Už tě zimo nechceme, my si zpívat budeme. /a můžete si zpívat všechny písničky, které znáte a umíte/.

VÝTVARNÁ VÝCHOVA A PRACOVNÍ VÝCHOVA

Manipulace s různými materiály /dřevo, plast, papír, látka, přírodními materiály/.

Manipulace a hry s výtvarným materiálem /ozdobné dekorační papíry, plastelína, keramická hlína, modurit, vyrobené slané těsto, roztavený vosk, pastely, barvy apod./

Vnímání barev kolem sebe, vytváření estetického prostředí/dát průchod přirozené aktivitě/

Vnímání přírody a jejích obměn vlivem počasí/vycházka do okolí bydliště, lesa nebo na zahrádku/

Návod činností:

- upečte si tradiční pečivo k Velikonocům
- namalujte si nebo jinak ozdobte vajíčko

Všechny texty říkadel a veršů jsou mé vlastní, pro radost Vašich dětí

Alena Machulková, ZŠ Čtverka, Uherský Brod

- udělejte si třeba špenát z jarních kopřiv nebo medvědího česneku
- vyzdobte si okna, poličku, jarní dekoraci/z papíru, namalovaný obrázek kytky/
- prostřete si slavnostně stůl
- pohrajte si s různými druhy sypkých potravin/čmárání prstem v mouce, obtiskování přírodnin do plastelíny-lísteček, kytička/

Nakreslím si sluníčko, potom kytičku, malé žluté klubíčko a kočičku k tomu. Obrázek dám mamince, dá mi pusu hned, velká, sladká, od maminky, lepší, nežli med.

Moje malé ručičky, mají rády barvičky. Na prstíky barvu dám, krásný obtisk udělám. Co v něm vidíš, Haničko? Žábu, rybu, sluníčko.

Až si papír poskládáme, pejska si zněj uděláme. Je jak živý, to se ví, ocásek má strakatý.

Těsto v míse pěkně kyne, že je dobré, to my víme. Upečeme perníčky, mazance a preclíčky. Pro kluky a holčičky pekli jsme den celičky. Pak budeme ochutnávat, spolu pěkně mlsat, pustíme si písničky a můžeme i trsat.

REHABILITAČNÍ TĚLESNÁ VÝCHOVA A POHYBOVÁ VÝCHOVA

Rozvoj koordinace, rovnováhy /chůze po nerovném terénu, vyvýšené ploše, samostatně nebo v náručí dospělého, naklánění, otočka, podle pocitu a možností, nápodoba pohybu/

Manipulace s drobným náčiním/míčky, kroužky, knoflíky, provázky, vše, co se bude dítěti líbit/

Hudebně pohybové činnosti, rozvíjení jemné motoriky – hlazení, masáže, míčkování, relaxace s poslechem oblíbené hudby, ukolébavky/

Manipulace s míčem a drobným náčiním /šátek, kroužky, kostky/, využití dostupných předmětů a materiálů

Návod činností:

- stoj na jedné noze, sám nebo s dospělým, s dopomocí
- procvičování svalových skupin, protahování
- polohování, s případným poslechem hudby
- balanční cviky na gymballu, jiném míči
- uchopování a pouštění různých předmětů
- vyjádření prožitku pohybem

Všechny texty říkadel a veršů jsou mé vlastní, pro radost Vašich dětí

Alena Machulková, ZŠ Čtverka, Uherský Brod

- pohyb s kinetickými a ozvučenými hračkami
- cvičení jemné a hrubé motoriky
- nápodoba pohybu s rozvojem cíleného procvičení prstů, dlaní rukou, nohou apod.

Já mám ručky šikovné, krásně tleskají, zapojím i nožky svoje, pěkně dupají. Když to ježek uslyší, hned se probudí, řekne ahoj, milé jaro, nás už zima nestudí.

Válím sudy, poskakují, cvičím zvesela, jenom lenoch, který nechce, tak nic nedělá. Sportování to nás baví, pilně cvičíme, virů, bacilů a špiček, těch se zbavíme. Kdo si chvilku zacvičí radost bude mít, ať se brzy uvidíme, můžeme spolu být. Až se znovu otevře naše školička, užijme si společně zase zdravíčka.