



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodická podpora sítě inkluzivních škol
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004021

Pracovní materiál: ZŠ a MŠ Pramínek, o.p.s., Brno

„Škola na dálku“ – komunikace s žáky, rodiči a zadávání úkolů k domácí práci

- 1) Komunikace s rodiči probíhá v každé třídě takovou formou, která jim po společné domluvě s třídním učitelem nejvíce vyhovuje.
Týdenní plán a zadání týdenní práce probíhá:
 - e-mailem
 - telefonicky
 - Edookitem
 - přes aplikace WhatsApp, Hangouts, Messenger
- 2) Následně jsou veškeré lekce, výzvy a tipy sdíleny v rámci on-line třídy v aplikaci Google Classroom nebo vloženy do tabulky na Google Disk
 - Na Google Disk jednotliví učitelé vkládají do třídní složky všechny materiály ke stažení potřebné k výuce - pracovní listy, zadání, hry, přehledné tabulky s učivem, prezentace, přehledy on-line portálů k procvičování učiva a k nové látce i natočená videa s vysvětlením, odkazy na YouTube na výuková videa.
 - Děti plní úkoly v pracovních sešitech, vyplňují pracovní listy nebo píšou na papír.
 - Dále si mohou procvičovat i úkoly navíc z M, ČJ a Nsv (Náš svět) - **viz odkazy on-line.**
 - S některými dětmi se SVP (PAS, SPU, se sluchovým postižením) pravidelně komunikují asistenti pedagoga přes Skype. Touto formou jim pomáhají plnit každodenní školní aktivity a úkoly – čtení s porozuměním, psaní, cizí jazyk, matematiku a procvičování konkrétní učební látky z naukových předmětů.
- 3) Na konci týdne obdrží rodiče výsledky a posílají vyfocené nebo naskenované vypracované úkoly žáků.
- 4) Všichni žáci pak dostávají krátkou zprávu se zpětnou vazbou ke své práci.
- 5) K přiměřenosti množství i obtížnosti zadávaného učiva mají žáci a rodiče možnost vyjádřit se pomocí zpětné vazby k učivu - Google formuláře.
- 6) Učitelé posílají dětem dopisy nebo natočené video-vzkazy. V 1.tř. pravidelně každý týden natáčí p. učitelka s p. asistentkou čtení na pokračování.
- 7) Některé p. učitelky organizují např. video setkání po menších skupinách spolužáků po půl hodině apod.
- 8) Inspirace pedagogů v metodách distančního vzdělávání: nové programy v PC, PowerPoint, DUM, pedagogické skupiny na facebooku (GEG Učte s námi 2.0, Ta učí tak a ten zas takhle), webináře o distanční výuce.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodická podpora sítě inkluzivních škol
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004021

Mezi základní principy komunikace „na dálku“ považujeme:

- 1) Navázání pozitivního vztahu s rodiči, další budování důvěry, pomoc rodičům s domácím učením. Vyslechnutí jejich názorů a využití nabídek jejich pomoci, např. s informačními technologiemi.
- 2) Sounáležitost – prosperující a šťastné dítě je společný zájem rodičů i nás pedagogů.
- 3) Důvěra a přátelská osobní komunikace s dětmi i jejich rodiči. Fandíme dětem, věříme jim, že situaci zvládnou, říkáme jim, že se na ně těšíme.
- 4) Preferujeme obsah před technickou formou, kterou přizpůsobujeme našim technickým možnostem.
- 5) Vhodná motivace pro každodenní práci, vysvětlení, k čemu jim znalost daného učiva bude, propojení témat s běžným životem kolem nás.
- 6) Jasně a konkrétní zadávání úkolů. Zadáváme konkrétní práci, činnost, co mají dělat, jak to mají dělat, jestli to mají vyfotit, uložit apod.
- 9) Snaha o co největší samostatnost dětí – úkoly zadáváme tak, aby je každý žák byl schopen vypracovat samostatně bez pomoci rodičů a svoji práci si po sobě sám zkontrolovat. Podporujeme děti i v jejich sebehodnocení, které patří do principů vzdělávacího programu naší školy „Začít spolu“.
- 10) Dětem píšeme dopisy, natáčíme videa nebo čtení na pokračování ... aby si byly jisté, že je máme rádi 😊

Odkazy na webové stránky a on-line zdroje používané při přípravě výuky a na procvičování:

www.umimecesky.cz/
www.onlinecviceni.cz
www.ucebnice-online.cz
www.skolakov.eu
www.rysava.cz
www.ucitelnice.cz
www.grammar.in.cz
www.matika.in.cz
www.zlatka.in.cz
www.pripravy.estranky.cz
www.naberanku.cz
www.umimefakta.cz
www.matyskova-matematika.cz/
www.slideplayer.cz
www.edu.techmania.cz
www.1zslovosice.cz



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodická podpora sítě inkluzivních škol
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004021

www.scio.cz
www.jane111chytrak.cz
www.skolasnadhledem.cz,
www.mathplayground.com
www.old.zsdoberichovice.cz
www.zs-studanka.cz
www.sciodat.cz

Příklady prezentace - pohoří, nížiny:
<https://slideplayer.cz/slide/2695820/>
<https://slideplayer.cz/slide/2959441/>
<https://slideplayer.cz/slide/3689153/>
<https://slideplayer.cz/slide/2959304/>
<https://protiviru.knihovny.cz/>
<https://booko.cz/muj-ucet>
www.alfbook.cz

Příklad týdenního online procvičování 1.ř.:

PÍSMEN A	Samostatná psací písmena https://www.detskestranky.cz/ http://rysava.websnadno.cz/Cteni.html https://www.skolasnadhledem.cz/profil/prehled
ČÍSLA	https://skolakov.eu/matematika-1-trida http://matematika.hrou.cz/c/1.trida https://www.berneska.cz/matematika-online-1-trida/ http://rysava.websnadno.cz/Matematika-1-rocnik.html
VĚDY & OBJEVY	https://play.google.com/store/apps/details?id=com.tinybop.TheHumanBody



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Metodická podpora sítě inkluzivních škol
CZ.02.3.62/0.0/0.0/16_037/0004021

	<p>https://procvicovani-uciva.webnode.cz/clovek-a-jeho-svet2/clovek-a-jeho-zdravi/</p> <p>https://skolakov.eu/prvouka-2-trida/jaro-v-prirode</p> <p>http://www.rysava.websnadno.cz/Prvouka.html</p>
AJ	<p>https://learnenglishkids.britishcouncil.org/</p>